

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО

протокол № 1/1

от «03» 09 2018 г.

Руководитель МО

Шалупина Е.Р. Шалупина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Шульгина Д.С. Шульгина

«03» 09 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

№ 14/18 от «03» 09 2018



Прочухаева М.М. Прочухаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

География.

9 «Г» класс

Рабочую программу составила: *Шалупина Е.Р.*

2018-2019 учебный год

Аннотация к рабочей программе по географии для 9 класса

Количество часов в неделю – 2

Количество часов в год – 68

Учебник – В.П. Дронова, В.Я. Ром «География» (население и хозяйство)

Цель— формирование целостного представления об особенностях населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Планируемые результаты:

Знать(понимать):

1. специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
2. природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

Называть (показывать):

1. основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
2. основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
3. географические районы, их территориальный состав;
4. отрасли местной промышленности.

Форма текущего контроля – тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание тем учебного курса

1. Общий обзор России Что мы будем изучать? Российская Федерация. Государственная территория России. Географическое положение и границы России. Геополитическое влияние. *4 часа.*

2. Население России. Население России. Численность и воспроизводство населения. Миграции населения. Демографическая ситуация. Национальный и языковой состав населения России. Расселение населения. Сельское население России. Народы России. Культура, религия и быт. Урбанизация в России. Города России. Рынок труда и занятость населения. *6 часов.*

3. Хозяйство России. Хозяйство России. Структура экономики. Цикличность развития экономики. Особенности развития хозяйства России. Проблемы современного хозяйства России. Социально-экономические реформы, структурные особенности экономики России. *3 часа.*

4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. Научный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность (нефтяная, газовая). Угольная промышленность. Электроэнергетика. Metallургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Машиностроительный комплекс. Значение, размещение состав, проблемы комплекса. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс. АПК. Земледелие и животноводство. Проблемы АПК и пути их решения. Пищевая и легкая промышленность. Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Автомобильный, авиационный, морской, речной, трубопроводный транспорт. Связь. Сфера обслуживания. *18 часов.*

5. Районы России. Экономическое районирование. Центральный район. ЭГП. Природные условия и ресурсы. История развития. Центральная Россия. Состав, географическое положение, природные ресурсы. Население и трудовые ресурсы Центральной России. Население и хозяйство Центрального района. Экономика Центральной России. Москва – административный, культурный и научный центр России. Узловые районы Центральной России. Центрально-Черноземный район. Северо-Западная Россия. Калининградская область. Европейский Север. Природа. Народы. Хозяйство Европейского Севера. Северный Кавказ. ГП, природные условия и ресурсы, население Северного Кавказа. Хозяйство Северного Кавказа. Поволжье. ГП, природные условия и ресурсы, население Поволжья. Хозяйство Поволжья. Урал. ЭГП, природные ресурсы, население. Хозяйство и проблемы Урала. Восточный макрорегион. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. *22 часа.*

6. География Татарстана. ЭГП. Население и трудовые ресурсы. Общая характеристика народного хозяйства. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Химическая промышленность. Машиностроительный комплекс. Значение, размещение состав, проблемы комплекса. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения. АПК. Земледелие и животноводство. Проблемы АПК и пути их решения. Пищевая и легкая промышленность. Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Связь. Сфера обслуживания. Экономико-географические районы и города. *15 часов*

Содержание курса географии 9 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Геополитическое положение России	4
2	Население России и новых независимых государств	6
3	Экономика Российской Федерации	3
4	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	19
5	Регионы России	16
6	Восточный макрорегион – Азиатская России	6
7	География Московского региона	14

Календарно-тематическое планирование по

географии в 9 классе

№	Тема урока	Тип урока	Характеристика учебной деятельности учащихся	Виды контроля, измерители
1	Введение. Политико-государственное устройство РФ. §1	Урок изучения нового материала	Определение особенностей ЭГП и ППП России и направлений изменения ГП во времени и пространстве	Беседа с использованием карт атласа
2	Географическое положение и границы России. §2	Урок изучения нового материала	П.р №1 «Характеристика ЭГП РФ»	Работа с картами
3	Экономико- и транспортно географическое и геополитическое положение России. §3	Практикум	Работа с текстом учебника. Составление таблицы	Анализ карт, составление таблицы
4	Государственная территория России. §4		Работа на к/к	Работа по контурной карте
5	Исторические особенности заселение и освоение территории России. §5	Урок изучения нового материала	П.р №2 «Изучение и анализ статистических и графических материалов, характеризующих численность, движение населения, тенденции его изменения»	Индивидуальный устный опрос.
6	Численность и естественный прирост населения. §6	Практикум	Определение плотности населения, доли городского и сельского населения своей области. Сопоставление со средними показателями по стране	Фронтальный устный опрос
7	Национальный состав населения России. §7	Урок изучения нового материала	Работа с текстом учебника. Анализ таблиц таблицы, тематических карт	Работа с картами, составление прогнозов
8	Миграции населения. §8	Семинар	Индивидуальное выступление учащихся	Индивидуальный устный опрос.
9	Городское и сельское население. Расселение населения. §9	Практикум	Работа с текстом учебника. Составление таблицы	Составление таблицы

10.	Обобщающий урок по теме: «Население РФ»			тестирование
11	География основных типов экономики на территории России.§ 10	Лекция	Работа с текстом учебника., Анализ схем, рисунков	Работа по карте
12	Проблемы природно-ресурсной основы - экономики России.§11	Урок изучения нового материала	Работа с текстом учебника. Составление таблицы	Составление таблицы
13	Россия в современной мировой экономике. § 12	Урок актуализации знаний и умений	Самостоятельная работа с текстом учебника.	Беседа с использованием карт атласа
14	Научный комплекс.§13	Практикум	Работа с текстом учебника, Анализ схем, рисунков.	Устный фронтальный опрос
15	Роль, значение и проблемы развития машиностроения.§14	Урок изучения нового материала	Работа с текстом учебника. Составление таблицы	Групповая работа
16	Факторы размещения машиностроения География машиностроения.§15,16	Практикум	Самостоятельная работа с текстом учебника.	Фронтальный опрос
17	Военно-промышленный комплекс. §17	Урок актуализации знаний и умений	Работа с текстом учебника. Составление схемы.	Групповая работа
18	Роль, значение и проблемы ТЭК.§18	Семинар	Индивидуальное выступление учащихся Работа с текстом учебника. Составление таблицы	Частично-поисковая беседа. Составление таблицы по результатам сравнения карт
19	Топливная промышленность. Размещение угольной, нефтяной и газовой промышленности.§19	Практикум	№4 «Выделение на картах главных топливных баз, перспективы районов добычи газа, нефти, угля»	. Частично-поисковая беседа. Составление таблицы по результатам сравнения карт

20	Электроэнергетика. Типы электростанций. §20	Семинар	Индивидуальное выступление учащихся	Частично-поисковая беседа. Анализ карт.
21	Состав и значение комплексов. §21	Урок изучения нового материала	Работа с текстом учебника. Составление таблицы	Частично-поисковая беседа. Анализ карт.
22	Металлургический комплекс. §22	Урок актуализации знаний и умений	Определение главных факторов размещения металлургии меди и алюминия. Составление характеристики одной из баз химической	Частично-поисковая беседа. Анализ карт.
23	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная и цветная металлургия. §23,24	Практикум	№5 «Изучение факторов, влияющих на размещение чёрной и цветной металлургии»	Частично-поисковая беседа.
24	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. §25	Урок актуализации знаний и умений	№6 «Составление схем межотраслевых и внутриотраслевых связей химико- лесного комплекса.»	Анализ карт, составление таблицы
25	Факторы размещения химических предприятий. §26	Практикум	Определение главных факторов размещения металлургии меди и алюминия.	Работа по контурным картам. Составление таблицы
26	Лесная промышленность. §27			
27	Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство. §28,29	Урок изучения нового материала	Работа с текстом учебника. Составление схемы.	Частично-поисковая беседа
28	Пищевая и легкая промышленность. §30	Практикум	Определение эффективности размещения отраслей пищевой промышленности	Сопоставление карт атласа
29	Состав комплекса. Роль транспорта. §31			Беседа с использованием карт
30	Транспортный комплекс, проблемы и перспективы развития. §32,33	Практикум	Работа с текстом учебника. Составление таблицы	Исследование по картам, составление таблицы
31	Связь. Сфера	Урок изу-	Работа с текстом учебника.	Частично-

	обслуживания. §34	чения нового материала	Составление схемы.	поисковая беседа
32	Обобщающий урок по теме : «Важнейшие межотраслевые комплексы».	Семинар		Составление таблицы по результатам сравнения
33	Общая характеристика Западного макрорегиона. Европейская часть России. §35,36	Урок изучения нового материала		Частично-поисковая беседа
34	Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. §37	Урок изучения нового материала	Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России.	Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт.
35	Население и главные черты хозяйства. §38	Семинар		Беседа с использованием карт
36	Центральный экономический район. Административный, научный, торгово-финансовый, культурный центр страны. §39,40	Урок изучения нового материала		Учебное исследование по картам
37	Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы. §41	Практикум	№7 «Комплексная характеристика промышленного центра»	Беседа с использованием карт, индивидуальный фронтальный опрос
38	Северо-Западный район §42	Урок-путешествие	Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района	Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт.
39	Европейский Север: географическое положение, природные условия и ресурсы, население §43,44	Урок изучения нового материала		Беседа с использованием карт
40	Европейский Север. Хозяйство §45	Практикум	Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе	Беседа по результатам групповой работы

41	Северный Кавказ. Особенности ЭГП, природные условия и ресурсы. §46,47	Семинар		Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт.
42	Северный Кавказ.Хозяйство§48	Урок изучения нового материала		Беседа по результатам групповой работы
43	Поволжье. ЭГП и природные условия, ресурсы. §49	Семинар	№ 8 «Объяснение зональной специализации с\х России.»	Учебное исследование по картам. Заполнение контурных карт.
44	Поволжье. Население. Хозяйство.§ 50, 51	Урок изу чения но вого ма териала	Определение тенденций хозяйст венного развития Северного Урала.	Беседа с использованием карт
45	Урал. ЭГП, природные условия, ресурсы.§52	Практикум		Беседа по результатам групповой работы
46	Урал. Население. Хозяйство. Современная специализация.§53,54	Урок изучения нового материала	Тестовые задания	Беседа по результатам групповой работы
47	Обобщающий урок «Западный макрорегион»	Практикум		Тестирование
48	Восточный макрорегион Общая характеристика, этапы и проблемы развития экономики региона.§55,56	Урок изучения нового ма териала	Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского рай она для жизни и быта человека. Составление характеристики одного из ТПК Восточной Сибири	Исследование по картам, составление таблицы
49	Западная Сибирь. Особенности природно ресурсного потенциала.§57	Урок актуализации знаний и умений		Заполнение таблицы по результатам сравнения карт.
50	Восточная Сибирь. Природные и хозяйственные контрасты. §58	Семинар	Выделение на карте индустриальных, транс портных, научных, деловых, финансовых, обо ронных центров ДВ.	Беседа с использованием карт атласа.

51	Дальний Восток. Своеобразие ЭГП.§59	Урок актуализации знаний и умений	Работа с текстом учебника.	Анализ карт, составление таблицы
52	Итоговый контроль по теме : « Восточный макрорегион».	Урок изучения нового ма- териала	Тестовые задания	Тестирование
53	Итоговый контроль по теме : « География крупных регионов РФ».	Урок актуализа- ции знаний и умений	Тестовые задания	Тестирование
54	ЭГП РТ. Население и трудовые ресурсы Стр 113-125	Исследование	Определение по картам географического положения Республики Татарстан. Определение по картам плотности и особенностей размещения населения республики	Частично-поисковая беседа
55	Общая характеристика народного хозяйства народного хозяйства. Стр 130-132	Практикум	Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.	Исследование по картам
56- 57	География промышленности. Стр 132-154	Семинар		Исследование по картам. Индивидуальный опрос
58	География АПК и транспорта.Стр 160-180	Семинар	Работа с текстом учебника. Составление схемы.	Исследование по картам
59	Промышленное Приволжье Стр 181-190	Урок- исследование	Работа с текстом учебника. Составление схемы.	Индивидуальный опрос
60	с\х Предволжье, с\х промышленное Западное Закамье Стр 191-195	Урок повторения и обобщения		Исследование по картам
61	Промышленное Восточное Закамье. Стр 196-201	Урок ак- туализации знаний и умений	Работа с текстом учебника. Составление таблицы	Индивидуальный фронтальный опрос
62	Промышленное Прикамье,	Урок актуализации знаний и умений	Работа с текстом учебника. Составление схемы.	Исследование по картам
63	Алькеевский район	Урок ак- туализации знаний и умений	Работа с различными источниками знаний	Частично-поисковая беседа

64	с\х Предкамье.Стр 202-214	Урок актуализации знаний и умения	Тестовые задания	Тестирование
65	Урок обобщения и контроля знаний по географии РТ.	Урок актуализации знаний и умений	Итоговая административная контрольная работа (тестирование)	Тестирование
66	Промежуточная аттестация			
67	Повторение по теме «Межотраслевые комплексы»	Урок повторения	Решение проблемных вопросов	Частично-поисковая
68	Повторение по теме «Население»	Урок повторения	Работа со статистическим материалом	Частично-поисковая