

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«АБСОЛЮТ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол № 1
от «03» сентя 2018 г.
Руководитель МО
Е.В.Трусова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Д.С. Шульгина
«03» 09 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Русский язык

9 «Г» класс

Рабочую программу составила Трусова Е.В.

2018 -2019 учебный год

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ОЧУ Школа-интернат «Абсолют» на 2018-2019 учебный год, Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018/2019 учебный год; Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (2004) и «Примерных программ для основной школы. Русский язык». Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы: учеб. Пособие для образоват. организаций\ -М.:«Просвещение», 2016. Программа учитывает возрастные и психологические особенности учащихся основной школы, учитывает их интересы и потребности, обеспечивает развитие учебной деятельности учащихся. При реализации рабочей программы по учебному предмету русский язык общеобразовательной программы ОЧУ Школа-интернат «Абсолют» учитывается объем домашних заданий по всем учебным предметам, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали 3,5 часов. Программа реализует цели и задачи ООП ООО ОЧУ Школа-интернат «Абсолют»

Главная цель обучения русскому языку в общеобразовательном учреждении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения. Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

1. воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;
2. развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
3. освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств
4. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия в сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
5. применение полученных знаний в речевой практике.

В 9 классе на изучение русского языка согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений РФ 136 часов (из расчета 4 учебных часа в неделю)

2. Основное содержание программы

Содержание и последовательность изучения всех разделов соответствует авторской программе не в полном объеме.

В связи с этим производится увеличение часов на изучение отдельных тем. Курс русского языка в 9 классе является завершающим основного общего образования, здесь закрепляется материал, изученный в 5 – 8 классах и изучается «Синтаксис и пунктуация сложного предложения». С целью эффективной реализации завершающей части программы основного общего образования в области филологии (русский язык) увеличено количество часов на изучение тем, направленных на формирование, необходимых ключевых компетенций выпускников 9 класса. Увеличение часов на повторение орфографии, изученной в 5 – 8 классах, на развитие речи обучающихся, на итоговое повторение и ряд других тем приведет к качественной подготовке выпускников 9 класса к основному государственному экзамену. На развитие речи по типовой программе отводится 17 часов, этого недостаточно для обучения школьников сжато изложению и сочинению на лингвистическую тему, поэтому на развитие речи отводится дополнительно 34 часа, что поможет отработать умение создавать сокращенный текст на основе услышанного и строить сочинение на лингвистическую тему. Резервные часы использованы на повторение.

По причине вносимых в программу изменений увеличено количество часов на изучение следующих разделов:

«Сложносочиненные предложения» до 11 часов, «Сложноподчиненные предложения» до 35 часов, «Бессоюзные сложные предложения» до 19 часов, «Сложные предложения с различными видами связи» до 10 часов. Увеличено количество часов на разделы «Повторение пройденного в 5-8 классах» до 8 часов, «Систематизация изученного в 9 классе» до 11 часов, развитие речи до 34 часов.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи.

С целью подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания экзаменационной работы, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа.

В целях обучения написанию сжатого изложения и сочинения-рассуждения на основе данного текста (в рамках подготовки к ОГЭ — задание 15.1, 15.2 и 15.3) 34 часа отведено на развитие речи.

Тема раздела	Кол-во часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
О языке	5	1
Повторение изученного. Речь	17	7
Обобщение изученного в 5-8 классах	6	5
Сложное предложение	2	2
Сложносочиненное предложение	5	11
Сложноподчиненное предложение	15	36
Бессоюзное сложное предложение	7	19
Сложное предложение с различными видами связи	5	10
Резервные часы (Обобщение изученного в 9 классе)	6	12
Подготовка к итоговой аттестации	-	33
Итого	68	136

3. Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны

знать/понимать:

- изученные теоретические сведения о языке;
- определения основных изучаемых в 9 классе языковых явлений, речеведческих понятий; пунктуационные и орфографические правила, изученные на второй ступени образования;
- все виды разборов;
- отличительные особенности текстов различных типов и принципы их построения;

уметь:

- производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический;
- составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;
- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными в 5-9 классах пунктуационными правилами;
- проводить пунктуационный разбор предложения;
- находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, производить орфографический разбор слов,
- определять тип и стиль текста, создавать тексты разных стилей и типов речи;
- совершенствовать содержание и языковое оформление созданных текстов, находить и исправлять различные языковые ошибки в своём тексте;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- нахождения и исправления пунктуационных ошибок;
- соблюдения всех норм литературного языка;
- правильного написания изученных в 5- 9 классах слов с непроверяемыми орфограммами;
- подготовки доклада на историко- литературную тему по одному источнику;
- составления тезисов или конспектов небольшой литературно- критической статьи (или фрагмента большой статьи);
- написания сочинений публицистического характера;
- соблюдения при общении с собеседниками соответствующего речевого этикета.
- написания заявления, автобиографии.

4. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во час	Тип урока	В т. ч. к/р и р/р	Дата проведения		Примечание
						план	факт	
Русский язык-национальный язык русского народа (1 ч.)								
1	1	Русский язык-национальный язык русского народа	1	лекция с элементами беседы				
Повторение изученного в 5-8 классах(7 ч)								
1	2	Р.р. Стили речи.	1	развитие речи				
2	3	Фонетика. Орфография .Графика. Орфоэпия.	1	урок-практикум				
3	4	Лексика. Лексическое значение слова.	1	урок-практикум				
4	5	Морфемика и словообразование.	1	урок-практикум				
5	6	Морфология и синтаксис. Части речи, их смысловые, морфологические и синтаксические признаки.	1	урок-практикум				
6	7	<i>Р/р.</i> Составление собственного речевого высказывания публицистического стиля	1	развитие речи				
7	8	<i>Р/р.</i> Выступление перед классом в публицистическом стиле	1	развитие речи				
Обобщение изученного в 5 – 8 классах (5)								
1	9	Орфография и пунктуация.	1	урок-практикум				
2	10	Трудные случаи правописания.	1	урок-практикум				
3	11	Обобщение по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах»	1	повторение и обобщение знаний.				
4	12	Контрольная работа по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах». Входной контроль	1	урок-контроль	1			
5	13	<i>Р/р.</i> Типы речи. Анализ контрольной работы.	1	развитие речи				
Сложные предложения (2ч)								
1	14	Понятие сложного предложения.	1	усвоение новых знаний практикум				
2	15	Типы сложных предложений. Средства связи между частями предложения.	1	усвоение новых знаний				

				практикум				
Сложносочиненные предложения (8ч +3ч)								
1	16	Понятие о сложносочиненном предложении.	1	усвоение новых знаний практикум				
2	17	Виды сложносочиненных предложений.	1	усвоение новых знаний практикум				
3	18	Р.р Художественный стиль речи и язык художественной литературы.	1	развитие речи				
4	19	Средства связи в сложных предложениях	1	повторение и обобщение знаний.				
5	20	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	1	усвоение новых знаний практикум				
6	21	Р/р. Способы сжатия текста.	1	развитие речи				
7	22	Р/р. Написание сжатого изложения.	1	развитие речи	1			
8	23	Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1	усвоение новых знаний практикум				
9	24	Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами.	1	усвоение новых знаний практикум				
10	25	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложносочиненные предложения».	1	повторение и обобщение знаний.				
11	26	Контрольная работа по теме «Сложносочиненные предложения».	1	урок-контроль	1			
Сложноподчиненные предложения (29ч.+7ч)								
1-2	27-28	Понятие сложноподчиненного предложения	2	усвоение новых знаний практикум				
3-4	29-30	Виды сложноподчиненных предложений.	2	усвоение новых знаний практикум				
5	31	Р/р. Подготовка к сжатому изложению с элементами сочинения	1	развитие речи				
6	32	Р/р. Сжатое изложение с элементами сочинения.	1	развитие речи	1			

7-8	33-34	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	2	усвоение новых знаний практикум				
9-10	35-36	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	2	усвоение новых знаний практикум				
11-12	37-38	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	2	усвоение новых знаний практикум				
13	39	Р.р Текст. Строение текста.	1	развитие речи				
14	40	Придаточные обстоятельственные места.	1	усвоение новых знаний практикум				
15	41	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени.	1	усвоение новых знаний практикум				
16	42	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнения. Промежуточный контроль	1	усвоение новых знаний практикум	1			
17	43	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и степени.	1	усвоение новых знаний практикум				
18	44	Р.р Путевые заметки. Понятие о жанре.	1	развитие речи				
19	45	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели.	1	усвоение новых знаний практикум				
20	46	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия.	1	усвоение новых знаний практикум				
21	47	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины.	1	усвоение новых знаний практикум				
22	48	Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия.	1	усвоение новых знаний практикум				
23	49	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными	1	усвоение новых знаний практикум				

24	50	Место придаточного предложения по отношению к главному.	1	усвоение новых знаний практикум				
25-26	51-52	Р.р Рецензия. Понятие о жанре. Р.р Написание сочинения – рецензии на газетную статью	2	развитие речи	1			
27	53	Синонимика союзных предложений.	1	усвоение новых знаний практикум				
28	54	Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложноподчинённое предложение».	1	повторение и обобщение знаний.				
29	55	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения».	1	урок-контроль	1			
30	56	Анализ контрольной работы. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания при них.	1	усвоение новых знаний практикум				
31	57	Р.р. Написание сжатого изложения	1	развитие речи	1			
32	58	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания при них.	1	усвоение новых знаний практикум				
33	59	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными».	1	повторение и обобщение знаний.				
34	60	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными».	1	урок-контроль	1			
35-36	61-62	Р.р Эссе. Понятие о жанре. Анализ контрольной работы Р.р. Написание сочинения-эссе.	2	развитие речи	1			
Бессоюзные сложные предложения (16ч +3ч)								
1	63	Понятие бессоюзного сложного предложения.	1	усвоение новых знаний практикум				
2	64	Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения.	1	усвоение новых знаний практикум				
3	65	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	1	усвоение новых знаний практикум				
4	66	Бессоюзные сложные предложения со значением	1	усвоение новых				

		причины.		знаний практикум				
5	67	Бессоюзные сложные предложения со значением пояснения.	1	усвоение новых знаний практикум				
6	68	Бессоюзные сложные предложения со значением дополнения.	1	усвоение новых знаний практикум				
7-8	69-70	Р/р. Сочинения-рассуждения о природе родного края. Р/р. Написание сочинения-рассуждения о природе родного края.	2	развитие речи	1			
9	71	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления.	1	усвоение новых знаний практикум				
10	72	Бессоюзные сложные предложения со значением времени.	1	усвоение новых знаний практикум				
11	73	Бессоюзные сложные предложения со значением условия.	1	усвоение новых знаний практикум				
12-13	74-75	Р.р Сжатое изложение Р.р. Написание сжатого изложения.	2	развитие речи	1			
14	76	Бессоюзные сложные предложения со значением следствия.	1	усвоение новых знаний практикум				
15	77	Бессоюзные сложные предложения со значением сравнения.	1	усвоение новых знаний практикум				
16	78	Закрепление темы «Бессоюзные сложные предложения».	1	повторение и обобщение знаний	.			
17	79	Синонимика простых и сложных предложений с союзами и без союзов.	1	усвоение новых знаний практикум				
18	80	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	урок-контроль	1			
19	81	Анализ контрольной работы. Р.р Деловая речь. Написание деловых бумаг.	1	развитие речи				

Сложные предложения с различными видами связи (8ч.+2ч.)								
1-2	82-83	Сложные предложения с различными видами связи.	2	усвоение новых знаний практикум				
3	84	Знаки препинания в ССП с союзом И и общим второстепенным членом или общим придаточным предложением	1	усвоение новых знаний практикум				
4-5	85-86	Р/р. Подготовка к сочинению по данному тексту. Р/р. Написание сочинения по данному тексту .	2	развитие речи	1			
6	87	Пунктуация в сложном предложении с различными видами связи.	1	усвоение новых знаний практикум				
7	88	Сочетание знаков препинаний в сложном предложении с различными видами связи.	1	усвоение новых знаний практикум				
8	89	Правильное построение сложных предложений с различными видами связи.	1	усвоение новых знаний практикум				
9	90	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1	повторение и обобщение знаний.				
10	91	Контрольная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1	урок-контроль	1			
Повторение (11ч. +1ч.)								
1	92	Анализ контрольной работы. Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе	1	повторение и обобщение знаний.				
2	93	Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия.	1	повторение и обобщение знаний.				
3	94	Морфология и орфография	1	повторение и обобщение знаний.				
4-5	95-96	Итоговая контрольная работа №7 Итоговый контроль	2	урок-контроль	1			
6	97	Анализ контрольной работы.	1	повторение и обобщение				

				знаний.				
7	98	Р/р. Стили и типы речи.	1	развитие речи				
8,9, 10, 11, 12	99, 100, 101, 102, 103	Обобщение и систематизация знаний изученного в 9 классе.	5	Повторение и обобщение знаний.				
Подготовка к ОГЭ 34 ч								
1	104	Развитие речи. Сжатое изложение	1	усвоение новых знаний практикум				
2	105	Развитие речи. Обучение сочинению по тексту (15.3)	1	усвоение новых знаний практикум				
3	106	Развитие речи. Обучение сочинению по тексту (15.3)	1	усвоение новых знаний практикум				
4	107	Развитие речи. Обучение сочинению по тексту (15.3)	1	усвоение новых знаний практикум				
5	108	Развитие речи. Обучение сочинению по тексту (15.3)	1	усвоение новых знаний практикум				
6	109	Развитие речи. Обучение сочинению по тексту (15.3)	1	усвоение новых знаний практикум				
7	110	Развитие речи. Сочинение по тексту в формате ОГЭ	1	усвоение новых знаний практикум	1			
8	111	Развитие речи. Сочинение по тексту в формате ОГЭ	1	усвоение новых знаний практикум	1			
9	112	Тестовая часть ОГЭ по русскому языку	1	усвоение новых знаний практикум				
10	113	Тестовая часть ОГЭ по русскому языку	1	усвоение новых знаний				

				практикум				
11	114	Решение вариантов ОГЭ	1	усвоение новых знаний практикум				
12	115	Решение вариантов ОГЭ	1	усвоение новых знаний практикум				
13	116	Решение вариантов ОГЭ	1	усвоение новых знаний практикум				
14	117	Решение вариантов ОГЭ	1	усвоение новых знаний практикум				
15	118	Контрольная работа в формате ОГЭ (тестовая часть)	1	усвоение новых знаний практикум	1			
16	119	Контрольная работа в формате ОГЭ (творческая часть)	1	усвоение новых знаний практикум	1			
17	120	Обучение сочинению задания 15.1	1	усвоение новых знаний практикум				
18	121	Обучение сочинению задания 15.1	1	усвоение новых знаний практикум				
19	122	Развитие речи. Написание сочинения (15.1)	1	усвоение новых знаний практикум	1			
20	123	Развитие речи. Написание сочинения (15.1)	1	усвоение новых знаний практикум	1			
21	124	Развитие речи. Тренировка написания сжатого изложения	1	усвоение новых знаний практикум				
22	125	Контрольная работа в формате ОГЭ	1	усвоение новых знаний практикум	1			
23	126	Контрольная работа в формате ОГЭ	1	усвоение новых	1			

				знаний практикум				
24	127	Решение тестовой части ОГЭ	1	усвоение новых знаний практикум				
25	128	Решение тестовой части ОГЭ	1	усвоение новых знаний практикум				
26	129	Решение тестовой части ОГЭ	1	усвоение новых знаний практикум				
27	130	Решение тестовой части ОГЭ	1	усвоение новых знаний практикум				
28	131	Решение тестовой части ОГЭ	1	усвоение новых знаний практикум				
29	132	Развитие речи. Сжатое изложение	1	усвоение новых знаний практикум	1			
30	133	Развитие речи. Сжатое изложение	1	усвоение новых знаний практикум	1			
31	134	Развитие речи. Сочинение по тексту	1	усвоение новых знаний практикум	1			
32	135	Контрольная работа в формате ОГЭ	1	усвоение новых знаний практикум	1			
33	136	Контрольная работа в формате ОГЭ	1	усвоение новых знаний практикум	1			
	Итого	136 ч.			29			

5. Учебно – методическое обеспечение

- 1) Астраханцева Т.С. Сборник тренировочных тестовых заданий по русскому языку для подготовки к итоговой аттестации выпускников 9-х классов: методическое пособие/– Самара: ООО «Офорт», 2013
- 2) Разумовская Русский язык. 9 класс.- М.: Дрофа, 2010
- 3) Баранов М. Т. Школьный орфографический словарь русского языка / М. Т. Баранов.— 11-е изд.— М.: 2007.
- 4) Влодавская Е.А. « Поурочные разработки по русскому языку: 9 класса: к учебнику М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И.Капинос, В.В. Львова » – М.: Издательство «Экзамен», 2010
- 5) Воителева Т.М., Войлочкова К.А., Н.А. Герасимова Н.А. и др. Русский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы /- М.: Дрофа, 2010
- 6) Греков В.Ф.,Крючкова С.Е, Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах /. – М.: Просвещение, 2010
- 7) Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка/ В.П. Жуков, А. В. Жуков.— 5-е изд., перераб. и доп.— М., 2005.
- 8) Капинос В.И. и др. Сборник тестовых заданий для тематического итогового контроля по русскому языку 9 класс. - М.: Интеллект-Центр, 2007
- 9) Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку: 9 кл.: Пособие для учителя.-М.; Просвещение, 2009
- 10) Лапатухин М.С. Школьный толковый словарь русского языка / М. С. Лапатухин, Е. В. Скорлуповская, Г. П. Снетова; под ред. Ф. П. Филина.— -е изд., дораб.— М.: 1998.
- 11) Лекант П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка / П. А. Лекант, В.В.Леденева.— 3-е изд.— М., 2006.
- 12) Лимонад ТВ. С изложением на «ты». - М.: Школьная Пресса, 2008
- 13) Львов М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка / М. Р. Львов.— 8-е изд., испр. и доп.— М., 2006.
- 14) Малюшкин А.Б., Иконническая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку 5-9 кл. М.ТЦ Сфера, 2010г.
- 15) Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи. 9 класс. - М.: Дрофа, 2010
- 16) Одинцов В.В. и др. Школьный словарь иностранных слов / под ред. В. В. Иванова.— 8-е изд.— М., 2006.
- 17) Панов Б.Т. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка / Б.Т. Панов, А. В. Текучев.— 3-е изд., испр. и доп.— М.: 1991.
- 18) Пахнова Т.М. Готовимся к письменным и устным экзаменам по русскому языку: 9-11 классы. -М.: Вербум-М, 2010.
- 19) Потиха З. А. Школьный словарь строения слов русского языка / З. А. Потиха,—2-е изд.—М., 1998.
- 20) Разумовская М.М., Львова С.И.,Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ -М.: Дрофа, 2010
- 21) Рогожникова Р.П. Школьный словарь устаревших слов русского языка (по произведениям русских писателей XVIII—XX вв.) / Р.П.Рогожникова, Т.С.Карская.— М., 1996.
- 22) Русский язык. ГИА. М.: Астрель, 2010.
- 23) Русский язык. Подготовка к экзамену. Практикум. Саратов, издательство «Лицей», 2010.
- 24) Рыбченкова Л.М., Склярова В.Л. Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы. 9 кл.: учебн. пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / –М.: Дрофа, 2010
- 25) Селезнева Л.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. Обобщающие алгоритмы и упражнения. - М.: Дрофа, 2008
- 26) Семенюк А.А. Школьный толковый словарь русского языка / А.А.Семенюк, М. А. Матюшина.— 3-е изд.— М.: 2006

- 27) Сенина Н.А., Петрова ТА и др. Русский язык: 9 класс. Итоговая аттестация - 2010. Предпрофильная подготовка. - Ростов на Дону: Легион, 2010
- 28) Сычева. В.П. ЕГЭ. Русский язык. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (по новой форме). Типовые тестовые задания / – М.: Издательство «Экзамен», 2010
- 29) Тихонов А. Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка/ Н.Тихонов.— 2-е изд., перераб.— М., 1991.
- 30) Тихонов А. Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка/ Н.Тихонов.— 2-е изд., перераб.— М., 1991.
- 31) Угроватова Т.Е. Русский язык: 9 класс. Материалы для подготовки к итоговой аттестаций. -М.: Просвещение, 2009
- 32) Угроватова Т.Ю. ЕГЭ по русскому языку: Учебно тренировочные тесты и другие материалы для 9 класса/ – М.: ООО Астрель-СПб«», 2010
- 33) Ушаков Д.Н. Орфографический словарь / Д. Н. Ушаков, С. Е. Крючков.— 41-е изд.— М., 1990.
- 34) Цыбулько И Л. и др. Единый государственный экзамен: русский язык. Методика подготовки.-М.: Просвещение, 2010.
- 35) Цыбулько И.П., Александров В.Н и др. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Русский язык. 2010 /ФИПИ. – М.: «Интеллект-Центр», 2010
- 36) Шанский Н.М. Школьный этимологический словарь русского языка/ Н. М. Шанский, Т. А. Боброва.— М., 1997.
- 37) Шипицына Г.М., Петровская ОС., Черников ИА Русский язык. Дидактические материалы. 8-11 классы. - М.: Дрофа, 2007.
- 38) Чешко Л. А. Русский язык для подготовительных отделений вузов. М., 2009.

6. Приложения.

Перечень контроля знаний

№ п/п	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
1	Контрольная работа по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах».	Входной	Диктант
2	Р/р. Написание сжатого изложения.	Текущий	Изложение
3	Контрольная работа по теме «Сложносочиненные предложения».	Текущий	Контрольная работа
4	Р/р. Сжатое изложение с элементами сочинения.	Текущий	Изложение
5	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнения.	Промежуточный	Контрольная работа
6	Р.р Написание сочинения – рецензии на газетную статью	Текущий	Сочинение
7	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения».	Текущий	Контрольная работа
8	Р.р. Написание сжатого изложения	Текущий	Изложение
9	Контрольная работа №4 по теме «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными».	Текущий	Контрольная работа
10	Р.р. Написание сочинения-эссе.	Текущий	Сочинение
11	Р/р. Написание сочинения-рассуждения о природе родного края.	Текущий	Сочинение
12	Р.р Сжатое изложение	Текущий	Изложение
13	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	Текущий	Контрольная работа
14	Р/р. Написание сочинения по данному тексту .	Текущий	Сочинение
15	Контрольная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	Текущий	Контрольная работа

16	Итоговая контрольная работа	Итоговый	В формате ОГЭ
----	-----------------------------	----------	---------------