

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол № 1
от «03» 09 2018 г.
Руководитель МО
Д.С. Шульгина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Д.С. Шульгина
«03» 09 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 148 от «07» 09 2018
М.М. Прочухаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Физика

9 «Г» класс

Рабочую программу составила: *Петраченкова К.Ю.*

2018-2019 учебный год

Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета «Физика» (9 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 9 класс, 2 часа в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС ООО 2. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Сферы". 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Д.А. Артеменков, Н.И. Воронцова, В.В. Жумаев.- М.: Просвещение, 2011.
Учебники	Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Физика 9 класс»: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/В.В. Белага, И.А. Ломаченков, Ю.А. Панебратцев; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение".- М.: Просвещение, 2014.
Другие пособия (если используются)	1. Физика. Задачник. 9 класс. / Д.А. Артеменков, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев; [под ред. Ю.А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2009. 2. Физика. Тетрадь-практикум. 9 класс. / Д.А. Артеменков, В. В. Белага, Н.И. Воронцова; под ред. Ю.А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2009. 3. Физика. Тетрадь-тренажер. 9 класс. / Д.А. Артеменков, В. В. Белага, Н.И. Воронцова; [под ред. Ю.А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2009. 4. Физика. Тетрадь-экзаменатор. 9 класс. / В.В. Журавлев; [под ред. Ю.А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2009.
Электронные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Предметные результаты:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на уроке самостоятельно;
- учиться, совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты);
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на уроке и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание учебного предмета «Физика» (9 класс)

№	Название темы	Всего часов	В том числе на:		
			уроки	контрольные работы	лабораторно-практические работы
1.	Движение тел вблизи поверхности Земли и гравитация	13	11	1	1
2.	Механические колебания и волны	6	3	1	2
3.	Звук	4	4		
4.	Электромагнитные колебания	8	7	1	
5.	Геометрическая оптика	11	7	1	3
6.	Электромагнитная природа света	7	7		
7.	Квантовые явления	9	8	1	
8.	Строение и эволюция Вселенной	4	4		
9.	Повторение	2	2		
	Итого:	64	53	5	6

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ урок а в году	Тема	Контроль ные параметр ы оценки учебных достижени й	Скоррек тирован ные сроки
1.	<i>Вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете физики.</i> Повторение основных понятий и уравнений кинематики прямолинейного движения.		7.09
2.	Повторение законов динамики Ньютона		7.09
3.	Импульс силы. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение		14.09
4.	Решение задач на применение закона сохранения импульса		14.09
5.	Движение тела, брошенного вертикально вверх.		21.09
6.	Движение тела, брошенного горизонтально.		21.09
7.	Движение тела, брошенного под углом к горизонту.		28.09
8.	Движение тела по окружности. Период и частота.		28.09
9.	Лабораторная работа №1 «Изучение движения тел по окружности». ТБ		5.10
10.	Закон всемирного тяготения.		5.10
11.	Движение искусственных спутников Земли. Гравитация и Вселенная.		12.10
12.	Решение задач по теме «Движение тел вблизи поверхности Земли и гравитация».		12.10
13., 14	Контрольная работа №1 по теме «Движение тел вблизи поверхности Земли и гравитация».		19.10
	МЕХАНИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ (6 часов)		
15.	Механические колебания. Маятник. Характеристики колебательного движения.		26.10
16.	Период колебаний математического маятника. Лабораторная работа №2 «Изучение колебаний нитяного маятника». ТБ		26.10
17.	Гармонические колебания. Затухающие		09.11

	колебания. Вынужденные колебания. Резонанс.		
18.	Лабораторная работа №3 «Изучение колебаний пружинного маятника». ТБ		09.11
19.	Волновые явления. Длина волны. Скорость распространения волн.		16.11
20.	Контрольная работа №2 по теме «Механические колебания и волны».		16.11
	ЗВУК (4 часа)		
21.	Звуковые колебания. Источники звука. Звуковые волны. Скорость звука.		23.11
22.	Громкость звука. Высота и тембр звука.		23.11
23.	Отражение звука. Эхо. Резонанс в акустике.		30.11
24.	Обобщающий урок по теме «Звук». Ультразвук и инфразвук в природе и технике.		30.11
	ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ (8 часов)		
25.	Индукция магнитного поля.		7.12
26.	Однородное магнитное поле. Магнитный поток.		7.12
27.	Электромагнитная индукция.		16.12
28.	Переменный электрический ток. Электромагнитное поле.		16.12
29.	Передача электрической энергии. Трансформатор		23.12
30.	Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны.		23.12
31., 32.	Обобщающий урок по теме «Электромагнитные колебания и волны». Контрольная работа № 3		11.01
	ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ОПТИКА (11 часов)		
33.	Свет. Источники света. Распространение света в однородной среде.		18.01
34.	Отражение света. Плоское зеркало.		18.01
35.	Преломление света.		25.01
36.	Лабораторная работа № 4 «Наблюдение преломления света. Измерение показателя преломления стекла». ТБ		25.01
37.	Решение задач по теме «Законы геометрической оптики»		1.02
38.	Линзы. Лабораторная работа № 5 «Определение фокусного расстояния и оптической силы собирающей линзы». ТБ		1.02

39.	Изображение, даваемое линзой	8.02
40.	Лабораторная работа № 6 «Получение изображения с помощью линзы». ТБ	8.02
41.	Решение задач по теме «Линзы. Оптические приборы»	15.02
42.	Контрольная работа №4 по теме «Геометрическая оптика»	15.02
43.	Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	22.02
	ЭЛЕКТРОМАГНИТНАЯ ПРИРОДА СВЕТА (7 часов)	
44.	Скорость света. Методы измерения скорости света.	22.02
45.	Разложение белого света на цвета. Дисперсия цвета.	1.03
46.	Интерференция волн.	1.03
47.	Интерференция и волновые свойства света.	15.03
48.	Дифракция волн. Дифракция света.	15.03
49.	Поперечность световых волн. Электромагнитная природа света.	22.03
50.	Обобщающий урок по теме «Электромагнитная природа света».	22.03
	КВАНТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (9 часов)	
51.	Опыты, подтверждающие сложное строение атома.	5.04
52.	Излучение и спектры. Квантовая гипотеза Планка.	5.04
53.	Атом Бора.	12.04
54.	Радиоактивность. Состав атомного ядра.	12.04
55.	Ядерные силы и ядерные реакции.	19.04
56.	Деление и синтез ядер	19.04
57.	Атомная энергетика	26.04
58.	Контрольная работа №5 по теме «Квантовые явления»	26.04
	СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ (4 часа)	
59.	Структура Вселенной.	17.05
60.	Физическая природа Солнца и звезд. Строение Солнечной системы. Спектр электромагнитного излучения	17.05
61.	Рождение и эволюция Вселенной. Современные методы исследования Вселенной	24.05
62.	Обобщающий урок по теме «Строение и эволюция Вселенной»	24.05

	ПОВТОРЕНИЕ		
63.	Повторение изученного материала		31.05
64.	Повторение изученного материала		31.05